**Шәһәр күләмендә Татарстан тарихы фәненнән татар телендә үткәрелә торган**

**олимпиаданың шәһәр этабы җаваплары**

**2020-2021 нче уку елы**

**11 нче сыйныф**

**Гомуми балл – 110**

1. 5 балл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чыганак | Өзек номеры | Язылган вакыты (гасыр, гасырның ун еллыгы) |
| Г.Ибраһимов. Татар мәдәнияте нинди юл белән барачак? | 2 | 1927(20 нче елларның икенче яртысы) |
| Д.Исхаков. Татарлар: халык исәбен алу һәм сәясәт. | 5 | 2010 |
| К.Насыйри. Китаб әт-тәрбия | 4 | 1891 (19 гасыр ахыры) |
| Г.Исхакый. Ерак Шәрыктагы милли матбугат. | 3 | 1930 нчы еллар азагы |
| Кол Шәриф хезмәтеннән. | 1 | 1552 елга кадәр |

2. 8 балл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рәсемнәр (хронологик тәртиптә) | | Кыскача аңлатмалар |
|  | Б | Октябрь революциясе, 1917 |
|  | Ж | Ликбез, 1920-1930 еллар |
|  | А | Бөек Ватан сугышы, 1941-1945 |
|  | З | Җепшеклек чоры, Хрущёв Н.С. |
|  | Г | Яр Чаллы шәһәрендә КамАЗ заводы, 1976 да ачыла |
|  | Е | Татарстан гербы, 1992 |
|  | В | Ельцин Казанда, 1994 |
|  | Д | Казанда Универсиада, 2013 |

**3. Җавап: 6 балл**

1\_Уфа\_\_\_\_\_\_

2\_Галимҗан Баруди\_\_\_\_\_\_

3\_Р.Фәхретдин

4. алласызлар

5. мәчетләр\_

6. Р.Фәхретдин

**4.** 6 балл

**Бу интервьюның авторы кем дип уйлыйсыз? Авторның әтисенең, энесенең исемнәрен атагыз. Алар нинди өлкәләрдә билгеле кешеләр? Фикерегезне раслар өчен тескттан мисаллар китерегез.**

Автор – Искәндәр Гыйләҗев, тарихчы, тарих фәннәре докторы, немец телен өйрәнә, Германия архивларында татарларга бәйләнешле бик күп документларны өйрәнә, фәнни китаплар авторы. Энесе – драматург Мансур Гыйләҗев. Әтиләре – язучы һәм драматург Аяз Гыйләҗев.

**Автор нинди проблемаларны күтәрә? Алар бүген актуальме? Сезнең карашыгыз**.

Тел, беренче чиратта туган телне өйрәнү, гаиләнең роле, чит телләрне өйрәнү – заман таләбе. Баланы татар мохитында тәрбияләү.

**Ничек уйлыйсыз, татар теленең дәрәҗәсен күтәрү өчен бүген ниләр эшләргә мөмкин?**

**5. 5 балл**

1. Галимҗан Баруди (1857-1921) – мәшһүр педагог (“Мөхәммәдия” мәдрәсәсен оештыручы, мөдәррисе), дин гыйлеме буенча хезмәтләр авторы, иҗтимагый-сәяси эшлекле, Диния нәзарәте мөфтие булып тора.
2. Галимҗан Ибраһимов (1887-1938) – язучы, сәясәтче, галим (татар теле буенча морфология, синтатсис һ.б. дәреслекләр авторы).
3. Бакый Урманче (1897-1990) - күренекле рәссам, скульптор, беренче профессиональ рәссам.
4. Мәгубә Сыртланова (1912-1971)- Бөек Ватан сугышы батыры, очучы, фашистлар тарафыннан “төнге убырлылар” дип аталган хатын-кыз очучылар төркемендә сугыша.
5. Миңтимер Шәймиев (1937) – күренекле сәясәтче, ТР беренче президенты, аңа кадәр төрле югары постларда – ТАССРның мелиорация министры, Татарстан өлкә комитеты секретаре, [ТАССР Министрлар Со](https://tt.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D0%90%D0%A1%D0%A1%D0%A0_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BB%D0%B0%D1%80_%D0%A8%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%8B&action=edit&redlink=1)веты Рәисе.
6. **Царевококшайск – 2 балл.**
7. **6 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Сара Шакулова** |
| **Б** | **Галимҗан Ибраһимов** |
| **В** | **Фатих Кәрими** |
| **Г** | **Дәрдемәнд** |
| **Д** | **Фатих Кәрим** |
| **Е** | **Гыйлем Камай** |

1. 4 балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **3** | **4** | **2** | **1** |

1. 4 балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 3 | 4 |

**10. Җавап: 5 балл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 5 | 4 | 3 | 1 |

**11**. 10 балл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **з** | **а** | **б** | **е** | **в** | **ж** | **и** | **д** | **г** | **к** |

***12***. Александр Ключарев – 2 балл

**13.** 9 балл

**1) «Коренизация» термины нәрсәне аңлата?**

1. елларда совет хөкүмәтенең милли мәсьәләләр буенча алып барган сәясәте. Максаты – үзәк хөкүмәт һәм СССРның милли республикалаында яшәгән җирле халыклар арасындагы каршылыкларны җайга салу. Юллары: җирле милләт вәкилләрен җитәкче урыннарга кую, милли телләрне эш башкаруга кертү һ.б.

**2)ТАССРда коренизация сәясәте ни дәрәҗәдә нәтиҗәле үткәрелә? Үзегезнең нәтиҗәләрегезне раслаучы дәлилләр китерегез.**

Татар теле дәүләт теле итеп игълан ителә, рәсми даирәләрдә кулланыла, башка милләтләргә өйрәтелә башлый. татарлардан җитәкче урыннарга сайлаулар ешая, югары уку йортларында татарлаштыру буенча махсус комиссияләр төзелә һ.б.

**3) Әлеге таблица нигезендә Татарстанда коренизация үткәрүнең барышы һәм үзенчәлекләре турында нинди нәтиҗәләр ясарга мөмкин?**

**14.** 8 балл

**А) Ничек уйлыйсыз, әлеге документ кайчан һәм кемнәр өчен язылган?**

Җавап: Бу – “Татарлар: гамәл стратегиясе” дигән документтан алынган өзек. Ул 2020 елның август аенда киң җәмәгатьчелеккә тәкъдим ителде, фикер алышулар нигезендә кабул ителде.

**Б) Текстта татар булуның төп билгеләре санала. Сез алар белән килешәсезме? Ни өчен? Тагын нинди билгеләрне өстәргә мөмкин дип уйлыйсыз? Фикерләрегезне раслагыз.**

Җавап:

**В) “Заманнан калышмыйча, югары тизлектә бару, нинди генә сынаулар булмасын, ияр өстендә калырга, егылмаска, имгәнмәскә тырышу, һәм, ахыр чиктә, максатка ирешү” дигән сүзне сез ничек аңлыйсыз?**

Җавап: Традицияләр, гореф-гадәтләрне, туган телне, башка милли билгеләрне саклаган һәм үстергән хәлдә, татар кешесе заманнан артта калмаска, һәрчак үсештә булырга тиеш: туган телне бик яхшы белергә, башка телләрне өйрәнергә; традицияләрне сакларга, заман таләпләреннән читләшмәскә; башка җирләргә, чит илләргә барып алдынгы белемнәр үзләштерергә, әмма алган гыйлемнәрне ватаныбыз, милләтебез файдасына кулланырга һ.б.

**Г) “Без төрле-төрле, әмма безнең рухи хәзинәләребез уртак” дигәндә документ авторлары нәрсәне күздә тоттылар икән? Фикерегезне мисаллар ярдәмендә дәлилләгез.**

Җавап: Татарлар – Казан һәм Республикабыздан тыш, Әстерханда, Себердә, Башкортстанда, Оренбургта, һ.б. төбәкләрдә, чит илләрдә яшиләр, мишәр, керәшен татарлары һ.б. дип йөртеләләр, телдәге кайбер диалекталь үзенчәлекләр, киемнәр һ.б. белән күпмедер аерылып торалар, әмма без – бер халык, безнең уртак хәзинәләребез, тарихыбыз, ТУГАН ТЕЛЕБЕЗ бар. Без бергә булырга тиеш.

1. **Киңәйтелгән җавап таләп итә торган язма эш.**

Түбәндә тәкъдим ителгән темаларның берсен сайлап алып, тарихи эссе языгыз.

Күләме – 300 сүз тирәсе.

Язма эш түбәндәге критерийлар буенча бәяләнәчәк:

Проблема һәм максатларны дөрес билгеләү (5 баллга кадәр).

Ике максатны ачып бирү (10 баллга кадәр):

Тарихи факт һәм терминнарны дөрес куллану (3 баллга кадәр);

Автор позициясен аргументлар белән нигезләү (2 баллга кадәр).

Тема буенча төрле карашларны китерү һәм аларга шәхси бәя бирү (5 баллга кадәр).

Теманы ачуның иҗади характерда булуы (5 баллга кадәр).

Нәтиҗәләр (5 баллга кадәр).

Иң югары 30 балл.